



СБЕРБАНК

Министерство образования  
Московской области

ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Проект "Путевка в жизнь школьникам  
Подмосковья - получение профессии  
вместе с аттестатом"

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**"Квест-игра**

**"Мои первые шаги в банковском деле"**

по итогам II полугодия  
2018-2019 учебного года



Разработали:  
Большова С.Г. – преподаватель,  
Клюева О.А. – мастер производственного  
обучения

Май 2019 года

## Квест-игра «Мои первые шаги в банковском деле»

Данная Квест-игра является заключительным внеаудиторным мероприятием 36-часового модуля по проекту «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» и призвана закрепить у обучающихся полученные знания по пройденному материалу, полученным знаниям, умениям и навыкам. Игра предназначена для обучающихся проекта и рассчитана на 90 минут.

Игровой вариант обобщающего и закрепляющего занятия выбран не случайно. Дети этого возраста еще очень восприимчивы к такой форме работы, к тому же банковское дело для них – совершенно новая и на первом этапе не очень понятная деятельность. Игровые формы позволяют раскрепостить обучающихся и вовлечь их в удивительно интересный мир банковской деятельности, сделать более насыщенными и увлекательными стартовые шаги в этой области.

**Цель проведения квеста:** создать условия для развития у учащихся ключевых компетенций:

-общекультурной (умение ставить цель деятельности, определять пути ее достижения, оценивать результаты деятельности; умение разрешать учебные проблемные ситуации);

-учебно-познавательной (использование полученной ранее информации для решения учебных ситуаций и задач);

-коммуникативной (учиться работать в паре, взаимодействовать с партнером для получения общего результата).

### **Задачи:**

#### ***Образовательные:***

-сформировать представление обучающихся о банковской деятельности;

-помочь осознать роль банков в структуре России;

-определить возможные ресурсы на моделирования различных ситуаций;

-расширить представление о деятельности банков.

#### ***Развивающие:***

-продолжить работу по выработке умений самостоятельно применять знания в различных жизненных ситуациях;

-развить навыки коммуникативных явлений.

-содействовать общему развитию обучающихся, развивать мышление.

#### ***Воспитательные:***

-продолжить воспитание у обучающихся доброжелательности, уважения к мнению других, ответственности;

-воспитывать нравственные качества, чувства взаимопомощи;

-при помощи игровых ситуаций закрепить полученные знания;

-закрепить у обучающихся навыки работы в группах, обучить принятию коллективных решений в процессе обсуждения проблемы;

-разобраться с особенностями банковской деятельности;

-разработать стратегии поведения в различных ситуациях.

### **Регулятивные УУД:**

1. Развивать умение высказывать своё предположение на основе работы с раздаточным материалом.
2. Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
3. Прогнозировать предстоящую работу (составлять план).
4. Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

### **Коммуникативные УУД:**

1. Формировать умение работать в микрогруппе.
2. Учить представлять результат своей работы.
3. Формировать умение адекватно оценивать свою работу и работу других обучающихся.
4. Развивать умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, оформлять свои мысли в устной форме.

### **Методы:**

- эвристический;
- проблемный
- исследовательский.

**Вид:** игра по станциям

**Тип:** применение знаний.

**Место проведения:** заранее подготовленные аудитории, библиотека, коридоры и актовый зал.

**Время проведения** – 90 мин

**Участники:** 4 команды, сформированные из школьников группы.

### **Предварительная подготовка:**

1. Разработать сценарий.
2. Подготовить раздаточный материал с заданиями для каждого этапа.
3. Подготовить необходимый реквизит (конверты с заданиями).
4. Определить агентов (модераторов) из числа студентов группы Бд-713 и обозначить им их задачи.

**Техническое оснащение:** шкаф, стулья, столы, карточки-задания, маршрутные листы.

**Игра построена по цепочке:** разгадав одно задание, участники получают баллы и следующее задание, и так до тех пор, пока не пройдут весь маршрут.

Задания имеют разную степень сложности и позволяют при разгадке заданий применять, умения и знания, приобретенные в процессе обучения.

## Ход квеста-игры:



Цель квеста – собрать ключевую фразу. Выигрывает та команда, которая сделала это первой и допустила минимальное количество ошибок.

На каждом этапе находятся агенты (модераторы) (студенты 2 курса Бд-713), которые следят за правильностью выполнения заданий и выдают участникам за правильное их выполнение баллы, а также подсказку, если команда затрудняется в ответе или

отвечает неправильно. Однако, следующее задание, команды, получают в любом случае.

У каждой команды свой номер. Команда формируется по номерам, который определяется при жеребьевке каждым участником. В итоге участниками стали 4 команды.

### ***Правила игры:***

Каждой команде выдается запечатанный конверт, который не открывается без команды. В конвертах зашифрованы маршруты (маршрутный лист) передвижения. Задача команды — правильно определить место и туда добраться, найти агента и выполнить его задание, находящееся в конверте адресованного конкретной команде.

Каждое задание имеет ценность в 5 баллах. После выполнения каждого задания агент (модератор) проставляет на маршрутном листе количество заработанных командой баллов, а команда в соответствии с маршрутным листом направляется до следующей станции. Если команда не выполняет задание она от агента (модератора) получает подсказку, но баллы снижаются до 2,5, а если команда после подсказки затрудняется выполнить задание, она не зарабатывает баллы и направляется далее по маршрутному листу.



Агенты находятся на видном месте. Все конверты пронумерованы и должны быть сохранены до конца игры. По окончании игры команды сдают конверты счетной комиссии.

Все команды стартуют одновременно и по окончании маршрутов встречаются в актовом зале. Победит команда, которая наберет максимальное количество баллов за меньшее время прохождения маршрута.

### Маршрутный лист для команды 1 «Банк»

№	Название станции	Место расположения	Отметка о прохождении
Праздничная		Актовый зал	
1	Техническая	каб.35	
2	Товарная	каб.41	
3	Безопасная	каб.12	
4	Математическая	каб.43	
5	Денежная	каб.14	
Праздничная		Актовый зал	

### Маршрутный лист для команды 2 «Кредит»

№	Название станции	Место расположения	Отметка о прохождении
Праздничная		Актовый зал	
1	Безопасная	каб.12	
2	Денежная	каб.14	
3	Налоговая	каб.13	
4	Товарная	каб.41	
5	Магазин	каб.42	
Праздничная		Актовый зал	

### Маршрутный лист для команды 3 «Налог»

№	Название станции	Место расположения	Отметка о прохождении
Праздничная		Актовый зал	
1	Налоговая	каб.13	
2	Магазин	Каб42	
3	Воспитательная	каб.2	
4	Техническая	каб.35	
5	Товарная	каб.41	
Праздничная		Актовый зал	

## Маршрутный лист для команды 4 «Деньги»

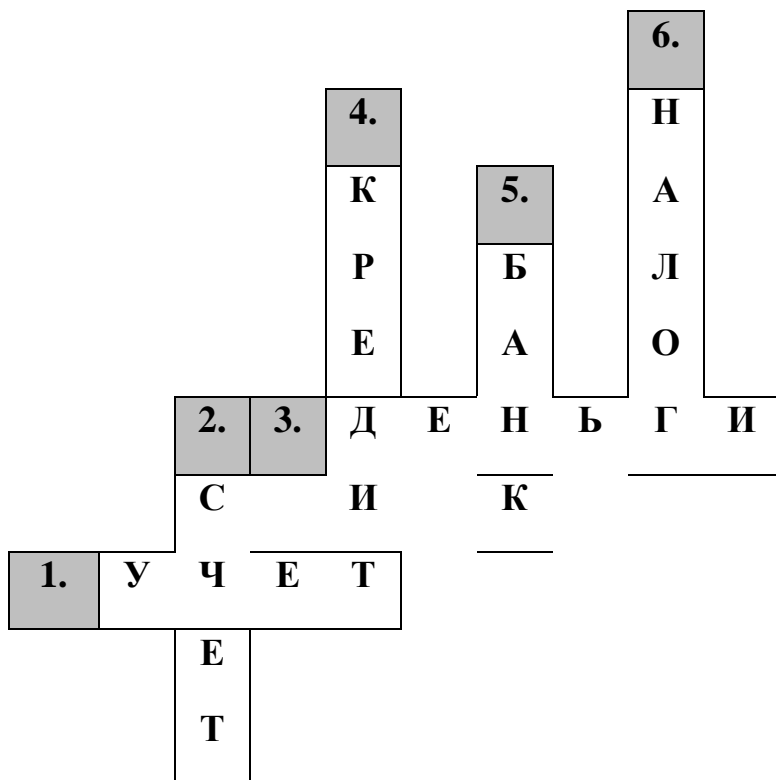
№	Название станции	Место расположения	Отметка о прохождении
1	Математическая	каб.43	
2	Воспитательная	каб.2	
3	Техническая	каб.35	
4	Налоговая	каб.13	
5	Безопасная	каб.12	
Праздничная		АКТОВЫЙ ЗАЛ	

### Команда 1



## ЗАДАНИЕ 1

Разгадав кроссворд, определится название команды.



1. Аналитический .....
2. В банке клиенту открывают .....
3. Как можно назвать одним словом металлические и бумажные знаки?
4. Предоставление денежных средств заемщику кредитором под определенные проценты за пользование деньгами.
5. Финансово-кредитная организация, производящая разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами
6. Это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства.

**Название команды - отгаданное слово под цифрой «Five»**

**Вопрос (подсказка)** Будут целыми, как в танке,  
Сбереженья ваши в ... (в банке)

## ЗАДАНИЕ 2:

Из предоставленных слов, подобрать те которые относятся к функциям ЦБ

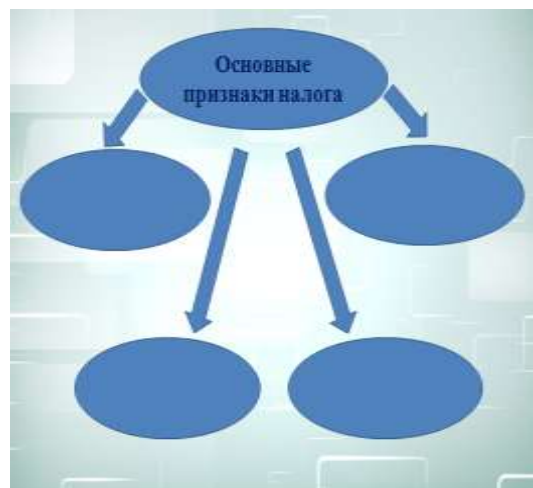
- ✓ Эмиссия денег
- ✓ Контроль деятельности коммерческих банков
- ✓ Выдача лицензий
- ✓ Регулирование стоимости национальной денежной единицы
- Выдача кредитов физическим лицам
- Выдача кредитов юридическим лицам
- Оформление депозитов
- Обмен денежных средств

**Вопрос (подсказка)**

*Убираются карточки: Выдача кредитов юридическим лицам  
Оформление депозитов*

## ЗАДАНИЕ 3:

Необходимо заполнить схему «Основные признаки налога»



*Вопрос (подсказка) даются карточки с признаком (50% от предложенного варианта ответа)*

## ЗАДАНИЕ 4:

Необходимо продолжить фразу:

Банковский аудит представляет собой

.....

**проверку состояния финансово-хозяйственной деятельности банка**

**Вопрос (подсказка) Финансы Хозяйственность Деятельность Банк Проверка**

## ЗАДАНИЕ 5:

Составить приветствие соперникам (командам: кредит, налог, деньги)

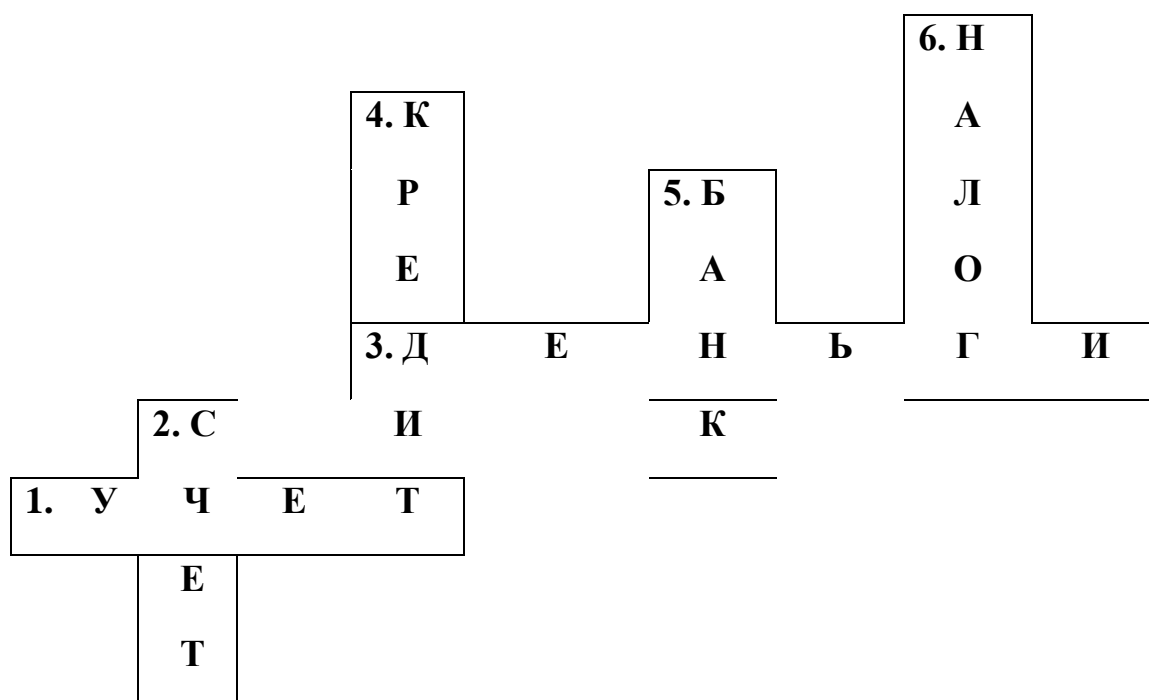


## Команда 2



### ЗАДАНИЕ 1:

Разгадав кроссворд, определится 1 станция маршрута.



1. Аналитический .....
2. В банке клиента открывают .....
3. Как можно назвать одним словом металлические и бумажные знаки?
4. Предоставление денежных средств заемщику кредитором под определенные проценты за пользование деньгами.
5. Финансово-кредитная организация, производящая разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами
6. Это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства.

**Название команды** - отгаданное слово под цифрой «**Four**»

***Вопрос (подсказка)** За счет этих операций банки получают доход, в виде процентов.*

## **ЗАДАНИЕ 2:**

Из предоставленных слов, подобрать те которые относятся к банковским операциям

- ✓ Кассовые операции,
- ✓ Ведение банковских счетов клиентов
- ✓ Депозитные операции
- ✓ Операции с ценными бумагами
- ✓ Операции с драгоценными металлами
- ✓ Операции в иностранной валюте
- ✓ Выдача кредитов
- ✓ Межбанковские операции
- Инкассирование
- Страхование
- Инвестирование
- Строительство

***Вопрос (подсказка)***

***Убираются карточки:** Инкассирование  
Страхование*

### ЗАДАНИЕ 3:

Необходимо заполнить схему «Виды банковского аудита»



*Вопрос (подсказка) здание можно обойти с двух сторон*

### ЗАДАНИЕ 4:

Необходимо продолжить фразу:

Основная цель банковского аудита состоит .....  
в получении заключения о финансовом положении проверяемого банка, его доходности, ликвидности, степени риска банковских операций

*Вопрос (подсказка) Финансовое положение Заключение Банк Доходность Ликвидность*

### ЗАДАНИЕ 5

Составить приветствие соперникам (командам: банк, налог, деньги)

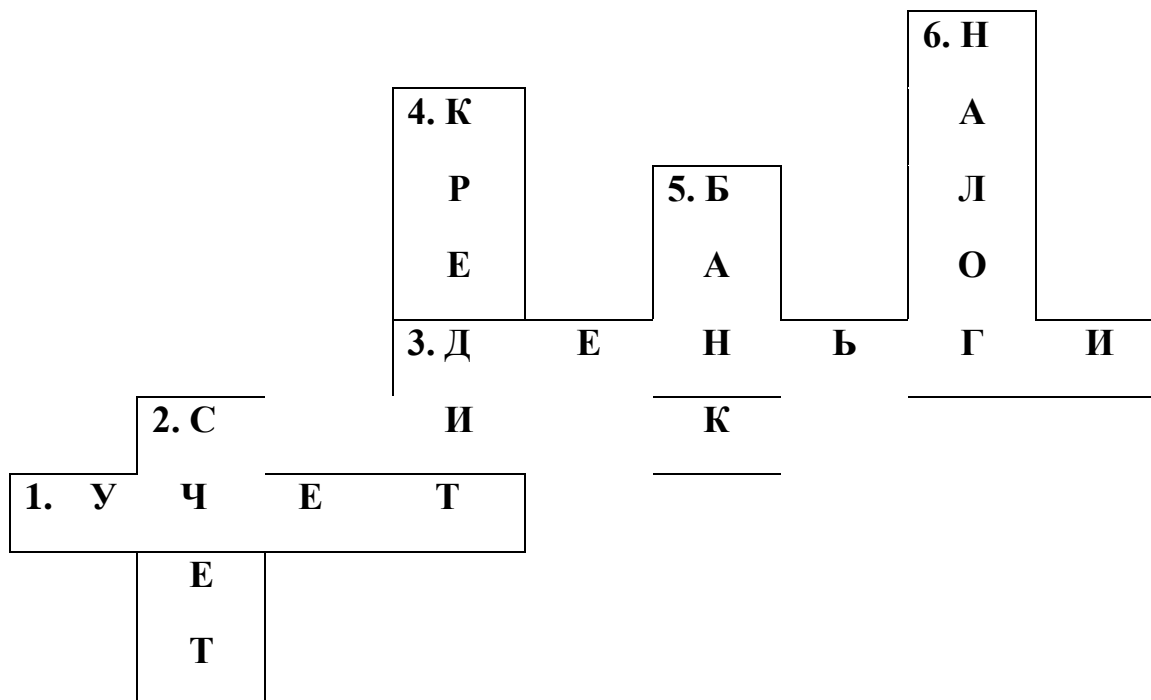


### Команда 3



#### ЗАДАНИЕ 1:

Разгадав кроссворд определится 1 станция маршрута.



1. Аналитический .....
2. В банке клиента открывают .....
3. Как можно назвать одним словом металлические и бумажные знаки?
4. Предоставление денежных средств заемщику кредитором под определенные проценты за пользование деньгами.
5. Финансово-кредитная организация, производящая разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами
6. Это обязательный, индивидуаль но безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства.

Название команды - отгаданное слово под цифрой «Six »

**Вопрос (подсказка)** Журчат ручки, промокли ноги,  
Весной пора платить ... (налоги)

### ЗАДАНИЕ 2:

Из предоставленных слов, подобрать те которые относятся к кассовым операциям

- ✓ Приходные операции
- ✓ Расходные операции
  - ✓ Размен денег
  - ✓ Обмен иностранной валюты
  - ✓ Продажа монет из драгоценных металлов
  - ✓ Пересчет денежных средств
  - ✓ Формирование сумок для инкассации
  - Открытие депозита
  - Оформление кредитов
  - Оформление страховки
  - Списание средств со счета на счет

**Вопрос (подсказка)**

**Убираются карточки:** Оформление кредитов  
Оформление страховки

### ЗАДАНИЕ 3

Необходимо заполнить схему «Элементы налога»



**Вопрос (подсказка):** аудит осуществляется по всем банковским операциям

### ЗАДАНИЕ 4:

Необходимо продолжить фразу:

Налоговая база — это .....

величина, исходя из которой, рассчитывается сумма налога путем умножения налоговой базы на ставку налога (величина с которой осуществляется расчет налога)

**Вопрос (подсказка)** Величина Расчет

### ЗАДАНИЕ 5

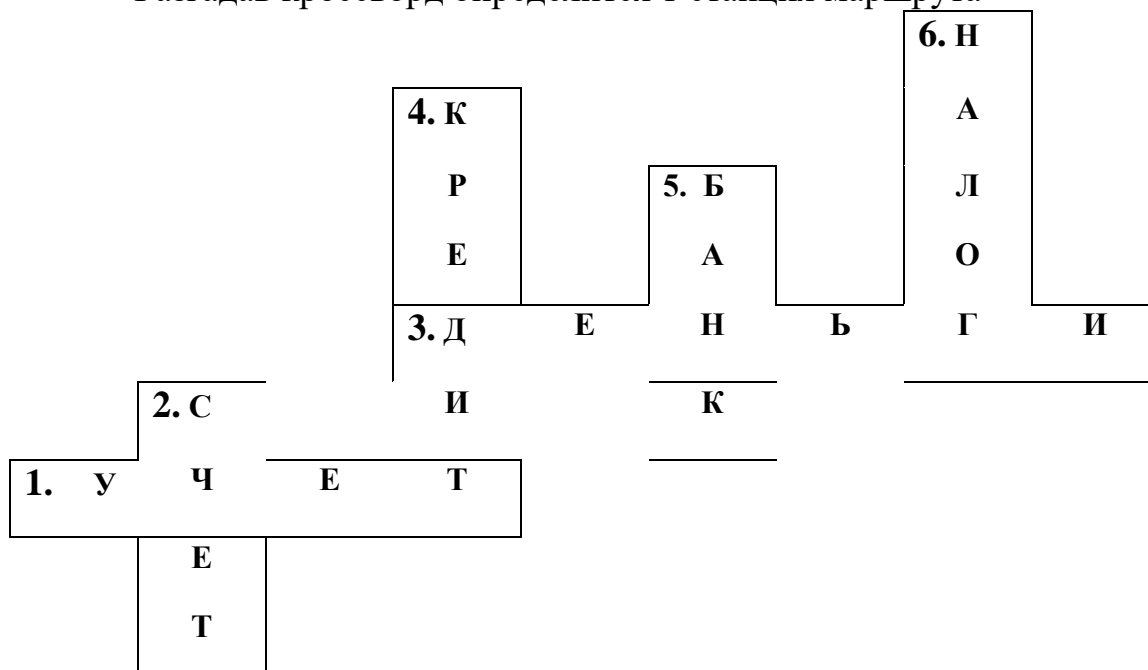
Составить приветствие соперникам (командам: банк, кредит, деньги)

## Команда 4



### ЗАДАНИЕ 1:

Разгадав кроссворд определится 1 станция маршрута



1. Аналитический .....
2. В банке клиента открывают .....
3. Как можно назвать одним словом металлические и бумажные знаки?
4. Предоставление денежных средств заемщику кредитором под определенные проценты за пользование деньгами.
5. Финансово-кредитная организация, производящая разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами
6. Это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства.

Название команды- отгаданное слово под цифрой «Three »

**Вопрос (подсказка)**

*В кошелек мы их кладем.*

*С ними в магазин идем.*

## ЗАДАНИЕ 2:

Из предоставленных слов, подобрать те которые относятся к банковским операциям

- ✓ Кассовые операции,
- ✓ Ведение банковских счетов клиентов
- ✓ Депозитные операции
- ✓ Операции с ценными бумагами
- ✓ Операции с драгоценными металлами
- ✓ Операции в иностранной валюте
- ✓ Выдача кредитов
- ✓ Межбанковские операции

Инкассирование

Страхование

Инвестирование

Строительство

**Вопрос (подсказка)**

*Убираются карточки: Инкассирование  
Страхование*

## ЗАДАНИЕ 3

Необходимо заполнить схему «Классификация налогов по двум типам»



**Вопрос (подсказка)**

*Косвенные - надбавка к цене или тарифу*

*Прямые - взимаются в виде определенного процента от объектов налогообложения.*

## ЗАДАНИЕ 4

Необходимо продолжить фразу:

Объектом налогообложения

признается.....

**прибыль налогоплательщика.**

**Вопрос (подсказка)** *налогоплательщик положительный результат деятельности*

## ЗАДАНИЕ 5

Составить приветствие соперникам (командам: банк, кредит, налог)

## ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНДАМ





## Заключение

Внеаудиторная работа обучающихся на современном этапе развития педагогики выступает как важнейшее средство повышения профессионально-познавательной и творческой активности будущих специалистов. Именно в ней проявляется мотивация обучающегося, его целенаправленность, самостоятельность, самовоспитание и другие качества.

Квест-игра развивает у обучающихся альтернативное мышление, аналитические способности максимально приближение к реальным ситуациям, навыки работы в различных ситуациях и местах.

Курс на активную внеаудиторную работу становится необходимостью в процессе подготовки современных специалистов, которые в игровой форме осваивают материал.

В целом внеаудиторное мероприятие ориентировано на высокую мотивацию к реализации своих профессиональных намерений и проявить свои способности и сделать первые шаги в банковском деле.



## Вручение Сертификатов

